



OFFICE OF THE DEPUTY PRINCIPAL
ACADEMICS, STUDENT AFFAIRS AND RESEARCH

UNIVERSITY EXAMINATIONS

2020 /2021 ACADEMIC YEAR

FOURTH YEAR FIRST SEMESTER REGULAR EXAMINATION

**FOR THE DEGREE OF BACHELOR OF HOTEL &
HOSPITALITY**

COURSE CODE: STH 411F

COURSE TITLE: ORAL EXPRESSIOM

DATE: 17TH MARCH, 2021

TIME: 9Am- 12Noon

INSTRUCTION TO CANDIDATES

- SEE INSIDE

THIS PAPER CONSISTS OF 6 PRINTED PAGES

PLEASE TURN OVER

REGULAR – MAIN EXAM

STH 411F: ORAL EXPRESSION

STREAM: BHH

DURATION: 3 Hours

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- i. This paper has three sections **A, B & C**
- ii. Answer all Questions.

A. GRAMMAIRE

1. Join the sentences with a relative pronoun (*qui, que, où, dont*) (10 points)

- a. Voici une boisson; nous aimons cette boisson.

- b. Voici le client; ce client a besoin d'une chambre.

- c. C'est un dictionnaire; ce dictionnaire est cher.

- d. Montre-moi la bibliothèque; tu as rangé les livres dans la bibliothèque.

- e. J'ai une amie; l'amie me plaît.

2. Mettez les phrases suivantes au style indirect. (5 points)

- (a) Le pompier crie au public: « Sortez de la salle! »
.....
- (b) Le père a demandé à sa fille: « A quelle heure rentreras-tu? »
.....
- (c) Je te dis: « Fermes la porte! »
.....
- (d) La mère demande à sa fille: « Qu'est-ce que tu as? »
.....
- (e) Paul dit: « Il fait froid »
.....

3. Join the two columns (5 points)

A		B		
i. Au cas où tu as des questions	ii. Pourvu qu'il réussisse à l'examen	a. nous aurions une bonne récolte.	b. on visiterait le docteur.	c. il irait à l'université.
iii. A condition que nous travaillons dur	iv. Si les symptômes persistent	d. on utiliserait la lampe à pétrole.	e. tu pourrais m'en demander.	
v. En cas de la panne de l'électricité				
i.	ii.	iii.	iv.	v.
<i>e</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>d</i>

- 4. Fill in with one word only** (5 points)
J'ai un ami français. Mon ami s'appelle Claude. Moi et mon ami, avons des chiens. Le mien s'appelle Scooby et le s'appelle Rex. Nos deux chiens jouent toujours ensemble parce..... nous sommes voisins. Je certain que ils s'amuse beaucoup. C'est évident par la manière dont ils font de bruits et se chassent. Ils jouent toujours au terrain qui appartient notre propriétaire.

B. WRITTEN COMPREHENSION (10 points)
Le Chauffeur Exemple

Moi, je sais conduire.
Mais pour conduire, il faut avoir un permis de conduire,
Et je dois renouveler mon permis de conduire chaque année.

D'ailleurs.
Il faut avoir la discipline.
C'est bon d'être sur le qui-vive pour éviter d'accident.
Il ne faut pas conduire à toute vitesse.
Il ne faut pas dépasser 80 kilomètres par heure.
Il ne faut pas doubler sur un coin ou sur un pont.
Il ne doit pas conduire sous l'influence de l'alcool.

Il faut porter l'uniforme toujours.
Il faut attacher la ceinture de sécurité.

On doit être courtois.
On ne doit pas surcharger des passagers.
Pour mon propriétaire, il ne faut pas le tricher.

- 1) Qu'est-ce qu'il faut avoir pour conduire ? (1 point)
.....
- 2) Le chauffeur ne sait pas conduire. Vrai Faux (1 point)
- 3) Qu'est-ce qu'on ne doit pas faire pour éviter un accident ? (3 points)
.....
.....
.....
- 4) Qu'est-ce qu'il faut faire avec la ceinture de sécurité ? (1 point)
.....
- 5) Quelle est la relation entre le chauffeur et son propriétaire ? (1 point)
.....
- 6) D'après vous, quelles sont des qualités d'un chauffeur exemplaire ? (2 points)
.....
- 7) Quelle est la vitesse recommandée ? (1 point)
.....

C. QUESTIONS GENERALES

(15 points)

Answer the following questions using complete sentences

1. Comment vous appelez-vous ?

(1 point)

.....

2. Comment s'appelle votre père ?

(2 points)

.....

3. Habitez-vous en ville ou à la campagne ?

(2 points)

.....

4. Combien de personnes y a-t-il dans votre famille ?

(2 points)

.....

5. Quel âge a votre grand-père ?

(2 points)

.....

6. A quelle heure vous levez-vous le matin ?

(2 points)

.....

7. Quelle type musique aimez-vous ?

(2 points)

.....

8. Si vous êtes libre, que faites-vous comme loisir?

(2 points)

.....

D. READING ALOUD

(10 points)

Read aloud the passage below taking note of the punctuation marks and pauses.

Marie-Annette vient d'arriver à son nouveau collège. Elle lit les lettres gravées sur le mur gris, juste en face de l'entrée principale : G.L.K. Sans doute, elle est fortement impressionnée par tout ce qu'elle aperçoit. Pour un moment, elle ne bouge pas car elle veut absorber la vue agréable.

Ici, tout est si bien ordonné : les bâtiments imposants, les jardins soignés, les vitres propres, des bureaux spacieux. Il n'y avait rien comme ceux-ci dans son ancien bureau. Au fait, on constate peu à comparer. Elle se sent heureuse et anxieuse à la fois. Ce sont les mêmes sensations connues par chacun, le premier jour dans un nouvel endroit.

E. REDACTION : Write a composition with the title: *Mon enfance*

(10 points)